



Endnu bedre skole i Varde Kommune - 4. udgave



”Projekt Endnu bedre skole i Varde Kommune” Drejbog for implementering af ny skolereform

4. UDGAVE – 6. marts 2014

Indhold

1. Indledning, baggrund og rammer for projektet.....	4
2. Rammer og arbejdsform for projektet	8
3. Foreløbig procesplan for det politiske niveau og for overordnet interessentinddragelse	9
4. Hovedaktører i implementeringsprocessen.....	10
5. Overordnet formål med skolereform 2014	11
6. Målsætninger med tilknyttede indsatser og arbejdsgrupper	12
7. Overordnet tidsplan - Arbejdsgrupper til de forskellige målsætninger	15
8. Målsætning – Læringsmiljøer for elever.....	16
Indsats 1: Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.....	16
Indsats 2: Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder.....	17
Indsats 3: Læringsmiljøer for særlige talenter	18
Indsats 4: Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud	20
Indsats 5: Læringsmiljøer - Melletrin	21
Indsats 6: Læringsmiljøer – Samarbejde om udskoling.....	22
Indsats 7: Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder	24
9. Målsætning - Arbejds miljøindsatser.....	25
Indsats 1: Kurser for MED-udvalgene	25
Indsats 2: Deltagelse i KL’s kursus for skoleleder og TR	26
Indsats 3: Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejdere	27
10. Målsætning – Kompetenceudvikling af ledere	28
Kompetenceudvikling af ledere	28
11. Målsætning - Kompetenceudvikling af medarbejdere	29
Indsats 1: Kompetenceudvikling af medarbejdere.....	29
Indsats 2: 45 min. Bevægelse – 45 minutter i gennemsnit om dagen.....	31
12. Målsætning - Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter	32

Indsats 1: Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen.....	32
Indsats 2: Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger	33
Indsats 3: Samarbejde med erhvervslivet.....	35
Indsats 4: Samarbejde mellem skolen og NaturKulturVarde, Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek.....	36
13. Målsætning - Inddragelse og samarbejde med brugere	37
Indsats 1: Ny styrelsesvedtægt for skolerne.....	37
14. Målsætning - Resursetildelingsmodel til skoler og SFO	38
15. Målsætning – Arbejdstidsbestemmelser for lærere og pædagoger	39
Indsats1: Aftaler for lærerne	39
Indsats 2: Aftaler for pædagogerne.....	40
16. Målsætning - Højt informationsniveau	41
17. Forældreinddragelse og –indflydelse	42
Sparringsgruppe – repræsentanter for skolebestyrelserne	42

4. UDGAVEN

1. Indledning, baggrund og rammer for projektet

Baggrund

I juni 2013 blev der vedtaget en aftale om et fagligt løft af folkeskolen. I løbet af folketingssamlingen 2013/2014 behandles tilhørende lovforslag. Regeringen og KL er enige om finansieringen af reformen, jf. den indgåede økonomiaftale for 2014.

Reformen sætter fokus på øget resultatstyring i folkeskolen med afsæt i få, klare nationale mål, der baserer sig på forskning og viden. Kombineret med de nye arbejdstidsregler gives mulighed for at gentænke indhold og tilrettelæggelse af skoletilbuddet herunder SFO. Regeringen og forligspartierne har med aftalen lagt vægt på, at eleverne skal møde en anden skoledag med ”varierede og nye læringsaktiviteter, som motiverer eleverne, så de lærer mere”.

Byrådet har det overordnede ansvar for, hvordan den nye skole kan realiseres via inddragelse af skolens aktører og interessenter.

På baggrund af at erfaring viser, at implementering af større forandringsprojekter kun lykkes, hvis centrale parter – både interne og eksterne – er tæt involveret i processen og er med til at kvalificere udmøntningen, igangsættes et kvalitetsudviklingsprojekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”. Projektet organiseres med en styregruppe, følgegruppe, referencegruppe samt en række arbejdsgrupper.

Styregruppe for projektet

Styregruppen for projektet består af:

- Merete Lauesen, fællestillidsrepræsentant BUPL
- Jonna Gudmundsen, faglig sekretær BUPL
- Kim Jørgensen, fællestillidsrepræsentant Lærerforeningen
- Dorthe Bjerre, næstformand i Lærerkredsen
- Ruth Nykjær, formand FOA
- Kjeld Mathiasen, skoleleder Thorstrup Skole
- Oluf Nissen, skoleleder Brorsonskolen
- Lis Solvang Nielsen, skoleleder Blåvandshuk Skole
- Claus Haahr Larsen, Skolelederforeningen
- Jørn Andersen, leder Personaleafdelingen
- Kirsten Mørch-Hansen, leder HR
- Jette Poulsen, konsulent Økonomiafdelingen
- Flemming Karlsen, chefkonsulent Økonomiafdelingen
- Ole Klüver, leder Pædagogisk Psykologisk Rådgivning
- Ole Holdgaard, konsulent Skoleafdelingen
- Lotte Cortsen, chef for Sekretariatet Børn og Unge (tovholder for styregruppen)
- Flemming Skaarup, Skolechef
- Louise Raunkjær, direktør Børn og Unge (formand for styregruppen)
- Vibe Glahder, konsulent Skoleafdelingen

Styregruppen kvalificerer udmøntningen af implementeringen af kvalitetsprojektet via en projektorganisering med nedsættelse af en række arbejdsgrupper i tilknytning til en række beskrevne målsætninger og indsatser.

Styregruppen udarbejder kommissorium for arbejdsgrupperne. På baggrund af arbejdsgruppens kommissorium udarbejdes input til beslutningsoplæg, som fremlægges i styregruppen.

Af arbejdsgruppens kommissorium fremgår, hvorvidt oplægget behandles i det politiske system (fagudvalg eller byråd), i det administrative system (Direktionen, chefgruppen Børn og Unge eller Skoleledergruppen) og/eller i MED-systemet (FællesMED Børn og Unge og lokalMED på skoleområdet).

Herudover sikrer styregruppen et højt informationsniveau i processen samt inddragelse af relevante interessenter løbende i processen.

Styregruppen mødes månedligt samt efter behov.

Referencegruppe for projektet - Partnerskab vedrørende børn og unges læringsmiljøer

Parallelt med arbejder med projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune” etableres et partnerskab om udvikling af børn og unges læringsmiljø i Varde Kommune. Partnerskabet forventes at arbejde med at udbyde en række åbne workshops, hvis input og fokus kan være med til at supplere projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”.

Partnerskabet har et eksplicit formuleret fokus på 0-18 åriges læringsmiljø og tilsvarende, sættes der i oplægget bag skolereformen spot på hele uddannelseskæden fra dagtilbud og folkeskole til ungdomsuddannelse.

Partnerskabet vedrørende børn og unges læringsmiljøer vil således fungere som en referencegruppe for projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”, idet input fra partnerskabet vil være med til at kvalificere projektet.

Partnerskabet er bredt sammensat af interessenterne på børne- og ungeområdet:

- Formand for Udvalget for Børn og Undervisning – fmd. for Partnerskabet
- Medlem af Udvalget for Børn og Undervisning
- Direktør, Børn og Unge
- Skolechef
- Dagtilbudschef
- PPR-chef
- BUF-chef
- Ungdomsskolen
- Tandplejen
- 2 repræsentanter fra erhvervslivet
- Erhvervslivet
- 2 elever
- Forælder, skolebestyrelse
- Forælder, dagtilbudsbestyrelse,
- Skoleleder
- Dagtilbudsleder
- DLF
- BUPL
- Musik & Billedskolen
- Ungdommens Uddannelsesvejledning, Varde
- NaturKulturVarde
- Museet for Varde By og Omegn
- UC syd, læreruddannelsen
- Jyske Vestkysten
- Varde Gymnasium og HF
- Varde Handelsskole og Handelsgymnasium,
- EUC Vest, Teknisk Skole, Esbjerg,

- Produktionsskolen
- Frivillighuset
- Rep. for Udviklingsrådene
- Varde Idrætsforening
- Forening - 7-kanten
- Ungeråd
- Handicapråd
- Integrationsråd
- Social og sundhed
- Kultur og Fritid
- Jobcentret

Partnerskabets arbejde forventes at foregå på 3-4 årlige møder – og derudover gennem 3- 4 årlige workshops, hvor forskellige interessenter inviteres ind afhængig af temaet.

Følgegruppe for projektet – Den administrative chefgruppe

Følgegruppen har til opgave at sikre koordination og sammenhæng med øvrige kommunale velfærdsydelser. Følgegruppen består af medlemmerne af den administrative chefgruppe:

- Max Kruse, kommunaldirektør
- Bent Peter Larsen, direktør, Plan, Kultur og Teknik
- Louise Raunkjær, direktør, Børn og Unge
- Erling Pedersen, direktør, Social, Sundhed og Beskæftigelse
- Anette Brodde, Dagtilbud
- Flemming Skaarup, Skoler
- Ole Kristian Klüver, PPR
- Lene Pedersen Warwick, Børn, Unge og Familieafdelingen
- Lotte Cortsen, Sekretariatet Børn og Unge
- Anna Ellesgaard, Ledelsessekretariatet
- Frants Bilde Kjeldsen, Ledelsessekretariatet
- Jørgen Nielbæk, Kommunikation og Udvikling
- Svend Åge Jensen, Personale
- Kirsten Mørch Hansen, HR
- Egon Boutrup, Økonomi
- Lars Peter Mosgaard, IT-afdelingen
- Kirsten Myrup, Sundhed
- Thorkild Sloth Pedersen, Ældre og Handicap
- Maiken Cramer Schmiegelow, Sekretariatet Social, Sundhed og Beskæftigelse
- Kirstine Gottlieb, Kultur og Fritid
- Erik Schultz, Jobcentret
- Gitte Eskesen, Social og Handicap
- Ivar Sande, Plan og Byg
- Mette Christensen, Teknik og Miljø
- Pia Koch Hauge, Sekretariatet Teknik, Kultur og Plan

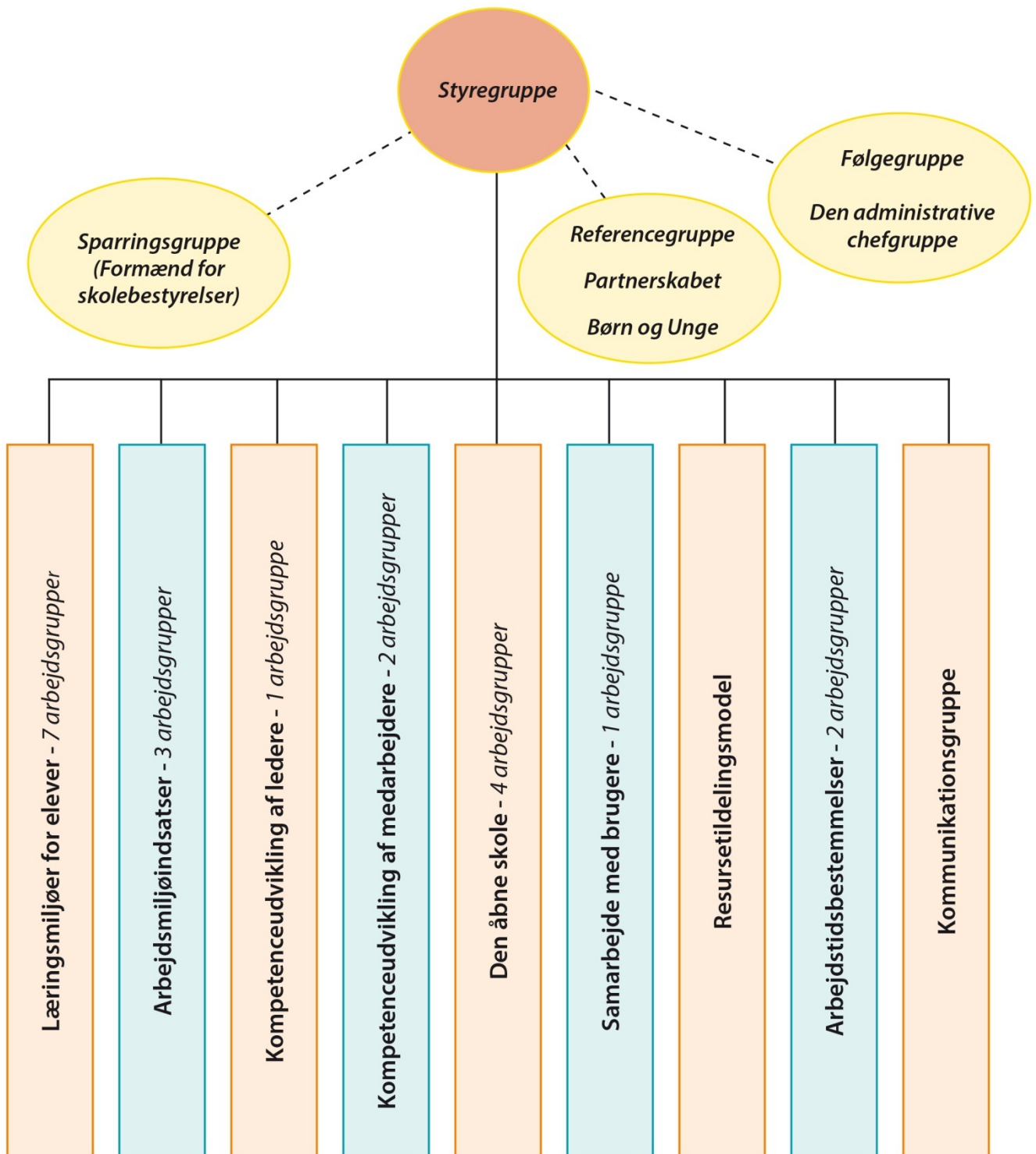
Arbejdet i følgegruppen organiseres som et halvårligt møde i gruppens eksisterende mødeplan.

Arbejdsgrupper i projektet - Inddragelse af interessenter

Der vil ske en inddragelse af en bred interessentkreds i det kommende år med henblik på at sikre input fra centrale aktører og interessenter som medarbejdere og ledere, bestyrelser, idræts-, kultur og fritidslivet, Musik & Billedskolen, erhvervslivet, dagtilbud og ungdomsuddannelserne med videre. Inddragelsen vil ske via deltagelse i workshops, møder og arbejdsgrupper.

Særligt vil folkeskolens brugere: forældre og elever blive inddraget løbende gennem workshops, hvor de forskellige elementer og temaer i folkeskolereformen tages op, og hvor der er mulighed for at give input til arbejdsgruppernes videre arbejde.

Projektorganisering



Kommunikation om projektet ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”

Der nedsættes en kommunikationsgruppe ved projektets start, der udarbejder kommunikationsstrategi og løbende sikrer høj grad af information om projektet til de involverede parter, nære interessenter og offentligheden generelt.

2. Rammer og arbejdsform for projektet

Udarbejdelse af drejebog

Styregruppen udarbejder ”Drejebog for skolereform i Varde Kommune – Endnu bedre skole i Varde Kommune”, hvori der løbende formidles information om processen og implementering af målsætninger for projektet. Formålet med drejebogen er at skabe overblik, sammenhæng og helhed i de kommende indsatser, og drejebogen udgør således den overordnede procesplan for implementering af folkeskolereformen.

Drejebogen henvender sig til såvel politikere, skolens centrale aktører som skolens interessenter. Drejebogen er i nogen grad dynamisk, idet den viden og de informationer, der fortløbende vil blive genereret såvel lokalt som centralt, søges anvendt til kontinuerlig optimering af planerne for udmøntningen af reform og overenskomst.

Såvel KL som Ministeriet for Børn og Undervisning har planlagt en række aktiviteter og indsatser, der endnu ikke er detailplanlagt og lokalt forventes de forskellige indsatser og aktiviteter at bidrage til en mere detaljeret og målrettet drejebog i takt med at implementeringsarbejdet skrider frem.

Den senest opdaterede udgave af planen vil ligge på <http://www.vardekommune.dk/Borger/Skole-og-uddannelse/Endnu-bedre-skole.aspx>, på kommunens interne intranet og desuden løbende blive publiceret på skolernes fællesnet. Første udgave af drejebogen forventes færdiggjort i september 2013.

Rammerne for implementeringsarbejdet

Arbejdet med ”Endnu bedre skole i Varde Kommune” foregår inden for rammerne af kommunens styringshierarki bestående af kommuneplanen, overordnede politikker samt strategier. Implementering af folkeskolereformen igangsættes derfor under hensyntagen til kommunens Børne- og Ungepolitik, Ungepolitikken samt Det fælleskommunale Børnesyn.



Desuden tages afsæt i Varde Kommunes aftalestyringsmodel, som skal udvikles i form af en forbedret mål- og resultatstyring af elevernes udbytte af skolernes indsats.

I januar-februar 2014 udarbejder Udvalget for Børn og Undervisning og Byrådet en visionsstrategi for skoleområdet, som vedtages i byrådet i marts 2014. I arbejdet med visionsstrategien vil indgå input fra de aktiviteter, der er planlagt afviklet i perioden fra august 2013 – januar 2014.

3. Foreløbig procesplan for det politiske niveau og for overordnet interessentinddragelse

Udvalget for Børn og Undervisning og Byrådet vil i det kommende år være involveret i en række aktiviteter i projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”. Skolens aktører og den brede interessentkreds vil ligeledes være aktive i projektet. Af nedenstående fremgår en overordnet tidsplan for den politiske behandling af reformen:

Juni 2013:

- 18. juni: Direktionen og Udvalget for Børn og Undervisning godkender sag om organisering af arbejdet med implementering af reformen - doknr. 91303-13.

Juli 2013:

- 2. juli: Byrådet vedtager anvendelse af provenuet for lock-out i foråret – doknr. 98869-13.

August 2013:

- 8. august: Byrådet orienteres om reformen – doknr. 111158-13 (Oplæg til Byrådet).
- 13. august: Udvalget for Børn og Undervisning fremsender budgetoplæg 2014 til budgetforhandlingerne – doknr. 116311-13.
- 26. august: Skolens brede interessentkreds inviteres til workshop om reform og partnerskab - doknr. 96417-13 (Invitation til dagen).

September 2013:

- 17. september: Udvalget for Børn og Undervisning beslutter, hvordan aktører og interessenter inddrages via orientering om bemanning af arbejdsgrupper med tilhørende kommissorium.

Oktober 2013:

- 1. oktober: Byrådet vedtager budgettet med den økonomiske ramme for skoleområdet
- 30. oktober: Udvalget for Børn og Undervisning afholder dialogmøder med skolerne, hvor der sættes fokus på faglig progression i et fremtidsperspektiv.

November 2013:

- Primo november: Partnerskabet for Børn og Unge området er vært ved Workshop II i november 2013.

December 2013:

- 17. december: Udvalget for Børn og Undervisning godkender aftalestyringens mål for 2014.

Januar 2014:

- Ultimo januar: Temamøde for byrådet om visionsstrategi for skoleområdet

Februar 2014:

- Udvalgs mødet: Udvalget for Børn og Undervisning udarbejder visionsstrategi for skoleområdet som videresendes til Byrådets endelige beslutning

Marts 2014:

- Byrådet beslutter efter indstilling fra Udvalget for Børn og Undervisning en visionsstrategi for skolen.

Marts – juni 2014:

- Skolerne udmønter visionsstrategien i samråd med bestyrelse og MED-udvalg i forhold til planlægning af skoleåret 2014/2015.

4. Hovedaktører i implementeringsprocessen

Udvikling af skolen kræver deltagelse og inddragelse af mange aktører og interessenter. Både de nære: elever, forældre, medarbejdere og ledere - men også andre aktører, der i den nye folkeskolereform får en mere aktiv rolle:



I implementeringsprocessen vil disse aktører løbende blive inddraget.

5. Overordnet formål med skolereform 2014

Det overordnede formål med reformen er at give et fagligt løft til skolen, så alle elever lærer mere.

Overordnede mål for reformen

De overordnede mål for folkeskolereformen kan opsummeres til:

- ✓ Folkeskolen skal udfordre alle elever
- ✓ Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- ✓ Tilliden og trivslen i folkeskolen skal styrkes gennem respekt for professionel viden og praksis
- ✓ Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne, målt i de nationale test
- ✓ Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
- ✓ Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år
- ✓ Elevernes trivsel skal øges

Reformens nye fokus

Kerneydelsen i folkeskolen er fortsat grundlæggende den samme i forhold til at give eleverne kompetencer til at uddanne sig og til et liv som aktive og demokratiske borgere men med reformen:

- ✓ skal politikerne i højere grad styre efter mål for elevernes resultater, fremskridt og trivsel og mindre efter timeantal
- ✓ bør der sættes endnu tydeligere mål for inklusionen
- ✓ kommer eleverne til at gå længere tid i skole, hvorved der skabes nye rammer for fritidslivet
- ✓ indføres 'understøttende undervisning' som blandt andet forventes at indeholde flere aktiviteter
- ✓ forventes skole og lokalsamfund og eksterne aktører at indgå i et tættere samspil

Paradigmeskifte, der kræver forandring af skolen

Med reformen er der lagt op til at fokus skifter fra at have været på undervisning og timeantal til at være på elevernes læring og trivsel. Det er således ikke tilstrækkeligt at gennemføre spændende undervisningsforløb. Fokus skal fremadrettet være på elevernes udbytte – hvad lærte eleverne – bidrog det til, at alle lærer mere? Kommunerne vil fremover blive målt på elevernes faglige resultater og trivsel.

Hovedelementerne i reformen

Første fase - Fra august 2014:

- Lektiehjælp bliver obligatorisk for skolerne at tilbyde, men frivilligt for eleverne at deltage i. Lektiehjælpen placeres om eftermiddagen i ydertimerne.
- Timetallet hæves, så en skoleuge udgør 30 timer i børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer i 4.-6. klasse og 35 timer i 7.-9. klasse. Eleverne vil dog – hvis de fravælger lektiehjælp – kun skulle have en skoleuge på 28 timer i børnehaveklassen til 3. klasse, 30 timer i 4.-6. klasse og 33 timer i 7.-9. klasse. Dette gælder kun i perioden frem til næste folketingsvalg.
- Ny tid til understøttende undervisning.
- Mere idræt, motion og bevægelse svarende til 45 minutter i gennemsnit om dagen.
- Pædagoger og andre medarbejdere med relevante kompetencer vil kunne varetage den understøttende undervisning. I indskolingen vil pædagoger også kunne varetage afgrænsede undervisningsopgaver (permanentgørelse og afgrænsning af skolestartforsøgene).
- En række regelforenklinger, der skal øge kommunernes og skolernes frihed og fleksibilitet. For eksempel lempelse af holddannelsesreglerne, enklere timestyringsmodel, præcisering af Fælles Mål med videre.
- Mål om fuld kompetencedækning i 2020: Samtlige lærere skal i 2020 have undervisningskompetence (svarende til linjefag) i de fag, de underviser i.

Anden fase – Efter næste folketingsvalg:

- En skoleuge på 30 timer fra børnehaveklassen til 3. klasse, 33 timer i 4.-6. klasse og 35 timer i 7.-9. klasse.
- Faglig fordybelse og lektiehjælp inden for skoletiden.

Hovedindholdet i folkeskoleaftalen er generelt:

- En lektion med idræt, motion og bevægelse hver dag.
- Flere timer til dansk og matematik fra 4.-9. klasse.
- Eleverne får engelsk allerede fra 1. klasse.
- Eleverne får tysk eller fransk fra 5. klasse.
- Håndværk og design bliver nyt fag og erstatter sløjd og håndarbejde.
- Hjemkundskab fornyes til madkundskab.
- Nyt Nationalt videncenter for historie og kulturarv.
- Flere valgfag fra 7. klasse.
- Folkeskolens afgangsprøver skal have øget betydning for optagelse på ungdomsuddannelserne.
- Øget forældreindflydelse og elevinddragelse.
- Styrket klasseledelse og mindsket uro i folkeskolen.
- Mere fleksible holddannelsesregler med tydeligere vægt på stamklassen.
- Alle lærere skal senest i 2020 have undervisningskompetence svarende til linjefag i de fag, de underviser i.
- Efteruddannelse af skoleledere, lærere og pædagoger i skolen.
- Et tættere samarbejde mellem lærere, pædagoger og medarbejdere med andre kompetencer.
- Korps af læringskonsulenter.
- Nyt Råd for Børns Læring.

6. Målsætninger med tilknyttede indsætter og arbejdsgrupper

For at udmønte de overordnede mål med reformen er der identificeret en række målsætninger, hvis realisering til sammen skal medvirke til en hensigtsmæssig implementering. Til indfrielse af hver af målsætningerne er tilknyttet nogle indsætter, der arbejdes med i en række arbejdsgrupper.

Af det følgende fremgår, at de respektive arbejdsgrupper har meget forskellige opgaver, hvilket afspejler sig i gruppernes sammensætning. – Nogle grupper er sammensat med repræsentation fra skolens aktører, mens andre er bredt sammensat med en bredere interessentkreds. Hertil kommer at arbejdsgruppernes oplæg – alt afhængig af emnekreds – godkendes i forskellige fora. Noget godkendes i projektets styregruppe, Direktionen, Chefgruppen Børn og Unge og/eller skoleledergruppen, ligesom nogle oplæg skal politisk behandles. Noget skal sendes i 'bred' høring, andet alene ved bestyrelserne og det meste i MED-systemet – enten i lokalMED eller i FællesMED Børn og Unge.

Det er et udgangspunkt for alle grupper, at arbejdet skal ske med fokus på nedenstående principper og politikker:

- Brugerinddragelse hvor det er relevant (elever og forældre)
- Inklusion (KOMPAS)
- Helhedstænkning med fokus på 'det hele barn'
- 0-18 års-tænkningen, som den kommer til udtryk i Børne- og Ungepolitikken
- Det fælles børnesyn og kommunens værdier
- Helhedsskolen
- Sundhedspolitikken
- Videreførelse af velfungerende tiltag

Målsætning vedrørende læringsmiljøer der fremmer faglig progression for alle elever

Det er et mål, at alle elever lærer mere, og at læringsforløb og –miljøer baserer sig på forskning om, hvad der virker.

Målsætning vedrørende dokumentation af faglighed og trivsel

Det er et mål, at der arbejdes målrettet og systematisk med at skabe rammerne og forudsætningerne for, at alle elever lærer mere og trives. Dette skal kunne dokumenteres på alle niveauer i organisationen – herunder også det politiske.

Der arbejdes med målsætningen gennem kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere, samt gennem videreudvikling af aftalestyringsmodellen. Der nedsættes således ikke nye arbejdsgrupper for denne målsætning. Der arbejdes desuden med dokumentation for trivsel for eleverne gennem sundhedsprofilerne, som udbredes til alle skoler fra skoleåret 2014/15.

Målsætning vedrørende arbejdsmiljøindsatser

Det er et mål, at der fastholdes og videreudvikles et godt arbejdsmiljø som forudsætning for gode læringsmiljøer; - et godt arbejdsmiljø, der er karakteriseret ved:

- ✓ høj trivsel
- ✓ inddragende processer som forudsætning for klare mål og beslutninger
- ✓ dialog og gennemsigtighed

Målsætning vedrørende kompetenceudvikling af ledere

Det er et mål, at skolelederne understøttes i rollen som forandringsledere i forbindelse med implementering af Endnu bedre skole i Varde Kommune, herunder konkret i forhold til:

- ✓ Pædagogisk ledelse
- ✓ Personaleledelse

Målsætning vedrørende kompetenceudvikling af medarbejdere

Det er et mål, at skolen fremover fokuserer på effekten af undervisningen i forhold til den enkelte elevs læring og baserer sig på forskning om, hvad der virker.

Da medarbejdernes kompetencer er den enkeltfaktor, der er vigtigst for elevernes faglige resultater, er det et mål at:

- ✓ Der sættes fokus på læring frem for undervisning
- ✓ Der sættes fokus på læringsmål for den enkelte elev samt løbende opfølgning og feedback
- ✓ Alle lærere skal have kompetencer svarende til linjefag i de fag, de underviser i

Målsætning vedrørende ”Den åbne skole” – samarbejde med eksterne parter

Det er et mål, at alle skoler får lavet aftaler lokalt i forhold til konkrete muligheder for inddragelse af erhvervslivet, idræts- og fritidslivet og lokalsamfundet i øvrigt med henblik på at etablere et alsidigt og afvekslende læringsmiljø for eleverne til fremme af den enkelte elevs faglige progression og almene dannelse.

Målsætning vedrørende inddragelse og samarbejde med brugerne

Det er et mål, at der er et formaliseret og gensidigt samarbejde med brugerne, så der sikres inddragelse og indflydelse for forældre og elever.

Målsætning vedrørende resursetildelingsmodel til skoler og SFO

Det er et mål, at der er udarbejdet en politisk godkendt tildelingsmodel for skolerne, som er tilpasset reformen og det vedtagne budget for 2014.

Målsætning vedrørende implementering af nye arbejdstidsbestemmelser for lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter

Det er et mål, at der i løbet af skoleåret 2013/2014 gennemføres de relevante forhandlinger med de faglige organisationer og Varde Kommune i forhold til at overgå til aftaler for lærerne pr. august 2014 (på baggrund af lov nr. 409 om kollektive overenskomster på det offentlige område), og at der er de relevante aftaler for pædagoger - samt eventuel tilpasning af aftaler for pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter i skolen pr. august 2014.

Målsætning vedrørende et højt informationsniveau om den endnu bedre skole

Det er et mål, at såvel interne aktører som eksterne interessenter har et højt informationsniveau om, hvad der igangsættes i forhold til at fremme projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”, da kvalitetsudviklingen blandt andet fordrer, at parterne omkring og i skolen via informationer får gode vilkår for at involvere sig i projektet.

4. UDGAVE

7. Overordnet tidsplan - Arbejdsgrupper til de forskellige målsætninger

På de følgende sider beskrives organiseringen af arbejdet med de beskrevne målsætninger, og af nedenstående GANT-diagram fremgår en overordnet tidsplan.

Ar	2 0 1 3				2 0 1 4											
Måned	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Målsætning - indsatser																
1. Læringsmiljøer for elever																
Specialklasserækken - generelle indlæringsvanskeligheder							P									
Specialklasserækken - specifikke indlæringsvanskeligheder								P								
Særlige talenter								P								
Indskoling - samarbejde med dagtilbud								P								
Melletrin								P								
Samarbejde om udskoling								P								
Elever med talevanskeligheder								P								
2. Arbejdsmiljøindsatser																
Kurser for MED-udvalgene																
KLS kursus for skoleleder og TR																
Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejdere								P								
3. Kompetenceudvikling af ledere																
Kompetenceudvikling af ledere								P								
4. Kompetenceudvikling medarbejdere																
Kompetenceudvikling af medarbejdere								P								
45. minutters bevægelse								P								
5. Den åbne skole - samarbejde med eksterne parter																
Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen								P								
Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger								P								
Samarbejde med erhvervslivet								P								
Samarbejde med NaturKulturVarde og Museet								P								
6. Inddragelse og samarbejde med brugere																
Ny styrelsesvedtægt for skolerne								P	P							
7. Resursetildelingsmodel - skoler og SFO																
Resursetildelingsmodel for skoler og SFO								P	P							
8. Arbejdstidsbestemmelser for lærere og pædagoger																
Lærere																
Pædagoger og pædagogmedhjælpere																
9. Højt informationsniveau - kommunikationsgruppe																
Kommunikationsplan																
Løbende kommunikation																
Konfirmationsforberedelse								P								

P = Politisk behandling

	= Planlægning
	= Implementering/afvikling

8. Målsætning – Læringsmiljøer for elever

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer - Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 1: Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området, herunder at de nye fag implementeres.
Indsats	Arbejdsgruppen kulegraver tilrettelæggelsen af undervisningen i specialklasserækkerne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i Varde Kommune og undersøger, hvor der er brug for en ekstra indsats i forhold til intentionerne med folkeskolereformen. Herudover analyseres tilrettelæggelsen af tilbuddet med henblik på at lave oplæg om, hvordan tilbuddet mest hensigtsmæssigt kan tilrettelægges fremover.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 11. marts 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Bent Graversen, konsulent i Skoleafdelingen Anne Grethe Østergaard, afdelingsleder specialklassen Lykkesgårdskolen Ulrik Thøstesen, leder af SFO-klubben på Lykkesgårdskolen Inger Juhl, pædagog Lykkesgårdskolen Merete Lauesen, FTR/BUPL Kim Jørgensen, FTR Lærerforeningen Kim Nørsten, lærer på Lykkesgårdskolen Susanne Houlberg, adm. medarbejder i Skoleafdelingen Marianne Schmidt Kjærgaard, teamleder Børn, Unge og Familie Ole Klüver, leder af PPR Jette Poulsen, økonomikonsulent i Økonomi Skolechefen/Louise Raunkjær Øvrige resursepersoner kan inddrages ad hoc, herunder to-sprogskonsulent Heidi Jacobi Madsen. I forhold til kørselsdelen inddrages: Mads Peder Poulsen, viceskoleleder på Brorsonskolen Heidi Østergaard, adm. medarbejder i Skoleafdelingen

Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Bent Graversen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering.

Målsætning – Læringsmiljøer

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 2: Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området herunder at de ny fag implementeres.
Indsats	Arbejdsgruppen kulegraver tilrettelæggelsen af undervisningen i specialklasserækkerne, Tippens interne skole og Entreen for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder i Varde Kommune og undersøger, hvor der er brug for en ekstra indsats i forhold til at indfri intentionerne med folkeskolereformen. Herudover analyseres tilrettelæggelsen af tilbuddet med henblik på at lave oplæg om, hvordan tilbuddet mest hensigtsmæssigt kan tilrettelægges fremover.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Bent Graversen, konsulent i Skoleafdelingen Peter Prior, afdelingsleder Labyrinten, Tistrup Skole Elsebeth Muusmann, Labyrinten, Tistrup Skole Ole Holm Johansen, skoleleder Tistrup skole Kim Jørgensen, FTR Lærerforeningen

	<p>Marianne Burgdorf, TR, BUPL Susanne Houlberg, adm. medarbejder i Skoleafdelingen Marianne Schmidt Kjærgaard, teamleder Børn, Unge og Familie Ole Klüver, leder af PPR Aksel Rask, leder af Tippen Sanne Hansen, afd.leder for Tippens interne skole og Entreen Louise Raunkjær/Skolechefen</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc – herunder særligt: Jette Poulsen, økonomikonsulent i Økonomi Jørn Andersen, Personale Heidi Jacobi Madsen, tosprøgs konsulent i Skoleafdelingen</p> <p>I forhold til kørselsdelen inddrages: Mads Peder Poulsen, viceskoleleder på Brorsonskolen Heidi Østergaard, adm. medarbejder i Skoleafdelingen</p>
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Bent Graversen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering.

Målsætning – Læringsmiljøer

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 3: Læringsmiljøer for særlige talenter

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever med særlige talenter i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området herunder udnyttelse af muligheden for udbud af eksempelvis valgfag.
Indsats	Der skal udarbejdes oplæg til retningslinjer og procedurer for identifikation

	<p>af elever med særlige talenter, således at der er en fælleskommunal opfattelse af målgruppen for indsatsen.</p> <p>Eleverne får tilbud om deltagelse i de camps, der udbydes af ScienceTalenter, hvor Varde Kommune har tilmeldt sig det kommunale netværk, eller deltagelse i andre læringsforløb for talenter og højt begavede børn evt. internt i kommunen.</p> <p>Eleverne skal møde udfordringer og emner, så de udfordres på deres kompetencer/talenter og ikke underpræster. Varde Kommunes skoler skal opbygge en kultur, hvor det er sejt at være klog, samt give børnene rum og lyst til at fordybe sig.</p> <p>Arbejdsgruppen undersøger og beskriver forskellige metoder.</p> <p>Der skal desuden arbejdes med inklusion – herunder opmærksomhed på tosprogede elever.</p> <p>Der skal særligt sikres koordination med arbejdsgrupperne for henholdsvis samarbejde med Musik & Billedskolen - og idrætsforeningerne.</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Karen Bloch, konsulent i Skoleafdelingen Claus Haahr Larsen, leder af Alslev Skole Ditte Nørskov, leder af Næsbjerg Skole Tina Glæsner, lærer på Alslev Skole Heidi Fjord Juul, pædagog i Brorsonskolens SFO Troldedynastiet Dorthe Tholsgaard, PPR Søren Andersen, formand for skolebestyrelsen på Sct. Jacobi Skole</p> <p>Øvrige resursepersoner inddrages ad hoc – herunder særligt tosprogskonsulent Heidi Jacobi Madsen.</p>
Ressourcer/Økonomi	<p>Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.</p> <p>Varde Kommune har afsat midler til deltagelse i den fælleskommunale netværksgruppe i ScienceTalenter samt uddannelse af to talentvejledere.</p>
Ansvarlig	<p>Karen Bloch</p> <p>Gruppen refererer til styregruppen.</p>
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for

implementering.

Målsætning – Læringsmiljøer

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer – Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 4: Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever i indskolingen i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området herunder at de ny fag implementeres. Herudover er det et mål at sikre en god overgang mellem dagtilbud og skole samt at få kontinuitet i læringsforløbene.
Indsats	Der arbejdes blandt andet med: <ul style="list-style-type: none">• Videreudvikling af helhedsskolen• Sammenhæng mellem dagtilbud og indskoling (læreplan og elevplan)• Lektiehjælp• Bevægelse (via 'kontakt' til arbejdsgruppen herom)• Engelsk fra 1. klasse• Understøttende undervisning• Inklusion• Tosprogsområdet• Forældresamarbejde• Lærer/pædagog-samarbejde• Mv.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Rikke Nielsen, konsulent i dagtilbudsafdelingen Merete Lauesen, FTR/BUPL Malene Brink, pædagog på Brorsonskolen Charlotte Rasmussen, leder Janderup skole Torben Antonsen, filialscoleleder, Billum Skole Olga Skov, lærer på Agerbæk Skole Ruth Nykjær, FOA Anette Brodde, dagtilbudschef Inga Holm Jensen, Dagtilbuddet Børneuniverset

	Lene Warwick, Børn, Unge og familie Anna Andsbjerg, psykolog og souschef i PPR Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Rikke Nielsen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering.

Målsætning – Læringsmiljøer

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 5: Læringsmiljøer - Melletrin

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever på mellemtrinnet.
Indsats	<p><i>Der arbejdes blandt andet med:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Andet fremmedsprog • Håndværk og design • Madkundskab • Lektiehjælp • Bevægelse (via 'kontakt' til arbejdsgruppen herom) • Understøttende undervisning • Inklusion • Tosprogsområdet • Mm.

Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Karen Bloch, konsulent, Skoleafdelingen Vibe Glahder, konsulent, Skoleafdelingen Ole Thøstesen, pædagog på Blåvandshuk Skole Ervin Hansen, viceskoleleder, Næsbjerg Skole Sine Toudal, skoleleder, Nr. Nebel Skole Vita Mortensen, filialskoleleder, Lunde-Kvong Skole Lone Borggaard, Nordenskov Skole Lene Warwick, Børn, Unge og Familie Anita Skov Knudsen, læsekonsulent i PPR Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Karen Bloch og Vibe Glahder Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering.

Målsætning – Læringsmiljøer

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 6: Læringsmiljøer – Samarbejde om udskoling

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles et samarbejde med eksterne parter om gode læringsmiljøer for elever i udskoling.
Indsats	Der arbejdes blandt andet med: <ul style="list-style-type: none"> • Valgfagsudbuddet

	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledningsindsatsen • Overgangen til ungdomsuddannelserne • Alsidige læringsmiljø herunder inklusion • Understøttende undervisning • Lektiehjælp • Bevægelse (via 'kontakt' til arbejdsgruppen herom) • Mv.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres 2014. Udvalget for Børn og Undervisning behandler sag om valgfagsudbud den 11. marts 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Bent Graversen, konsulent i Skoleafdelingen Conny Andersen, SFO-leder (2-3), Samuelsgården, Blåvandshuk Skole Kirsten Falk, UU – vejleder, Ungdommens Uddannelsesvejleder Dorthe Gønge Nielsen, afd.-koordinator udkolingen, Blåvandshuk Skole Birthe Christensen, skoleleder på Ansager Skole Lis Boe-Hansen, afdelingsleder for 10iCampus Merete, Lauesen, FTR BUPL Annette Fjord, lærer på Ølgod Skole Peder Muusmann, leder af Produktionsskolen Peter Guldberg, leder af Ungdomsskolen Aksel Rask, leder af Tippen Jørgen Borg, leder af brobygnings og indslusningsaktiviteter, EUC Vest Per Eslund, pædagogisk instruktør, Varde HF og Gymnasium Ann Jakobsson, uddannelsesleder, Varde Handelsskole og Handelsgymnasium Lene Warwick, Børn, Unge og Familie Grethe Bergmann, psykolog i PPR Flemming Skaarup, skolechef</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p>
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Bent Graversen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering. Dette sker i koordination med kommunikationsgruppen.

Der nedsættes følgende arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Læringsmiljøer for specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- 2 – Læringsmiljøer for specialklasser/-tilbud for elever med specifikke indlæringsvanskeligheder
- 3 – Læringsmiljøer for særlige talenter
- 4 – Læringsmiljøer – Indskoling og samarbejde med dagtilbud
- 5 – Læringsmiljøer – Melletrin
- 6 – Læringsmiljøer - Samarbejde om udskoling
- 7 – Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Indsats 7: Læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udvikles gode læringsmiljøer for elever med talevanskeligheder i overensstemmelse med folkeskolereformens intentioner for området.
Indsats	Arbejdsgruppen kulegraver tilrettelæggelsen af undervisningen for elever med talevanskeligheder i Varde Kommune og undersøger, hvor der er brug for en ekstra indsats i forhold til intentionerne med folkeskolereformen. Herudover analyseres tilrettelæggelsen af tilbuddet med henblik på at lave oplæg om, hvordan tilbuddet mest hensigtsmæssigt kan tilrettelægges fremover.
Tidsplan	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes november 2013 og skal færdiggøres februar 2014. Fremlægges til politisk behandling den 8. april 2014.
Deltagere	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Ole Klüwer, leder PPR Lisbeth Vind, Tale/hørekonsulent i PPR Vibe Glahder, konsulent Skoleafdelingen Ditte Nørskov, Skoleleder Næsbjerg Ulla Byrgesen, lærer i taleklasserne Kim Jørgensen, FTR lærerforeningen Bent Graversen, konsulent Skoleafdelingen (ad hoc) Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Resurser/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Ole Klüwer (tovholder) Vibe Glahder (dagsorden og referent) Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for

	implementering.
--	-----------------

9. Målsætning - Arbejds miljøindsatser

Det er et mål, at der fastholdes og videreudvikles et godt arbejdsmiljø som forudsætning for gode læringsmiljøer; - et godt arbejdsmiljø, der er karakteriseret ved:

- ✓ høj trivsel
- ✓ inddragende processer som forudsætning for klare mål og beslutninger
- ✓ dialog og gennemsigtighed

Der nedsættes 3 arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Kurser for MED-udvalgene
- 2 – Kurser for skoleledere og TR i regi af KL
- 3 – Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejderne

Indsats 1: Kurser for MED-udvalgene

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der planlægges og afholdes lokalt tilrettelagte kurser for MED-udvalgene, således at MED-udvalgsarbejdet ses i et nyt perspektiv, der skaber gode processer, involvering og skaber klare mål og klarhed om beslutninger på skolen.
Indsats	<p>I samarbejde med skolen udfærdiger HR et program for et lokalt tilrettelagt kursus, som rammer det aktuelle behov, som skolen har for at udvikle på MED-arbejdet - de nye udfordringer taget i betragtning. Det lokalt tilrettelagte kursus skal supplere det, der måtte blive udbudt i KL-regi.</p> <p>Omfangsmæssigt kan kurset tilrettelægges til et ½ dagsmøde til 1-2 dage afhængigt af, om MED-udvalget vurderer, at der blot er brug for et 'serviceeftersyn', eller om der er brug for udvikling af nye samarbejdsformer. På kurserne kan der fx sættes fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none">• hvilken funktion tillægges arbejdet i MED-udvalget fremover• hvordan kan procesmetoder og nye mødeformer skabe effektive og kvalitative samarbejdsformer og udviklingsprocesser• m.v. <p>Kurserne tilrettelægges naturligvis inden for rammerne af aftale- og lovttekster. Kurserne kan kombineres med proceshjælp 'on the spot' ved et konkret MED-møde.</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppen igangsætter planlægningsarbejdet september 2013. Kurserne afvikles i perioden marts-april 2014.

Samarbejdspartnere/invo lverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Kirsten Mørch-Hansen, teamleder for HR Kim Jørgensen, FTR/Varde Lærerkreds John Johannesen, BUPL Kjeld Mathiasen, skoleleder på Thorstrup Skole Kurt Hansen, SFO-leder på Brorsonskolen Lis Bang Troelsen, arbejdsmiljøkoordinator i HR Ole Holdgaard, konsulent i Skoleafdelingen
Ressourcer/Økonomi	Der er afsat 200.000 kr. til afvikling af kurserne. Ressourcerne forventes anvendt til: <ul style="list-style-type: none"> • Ekstern underviser/proceskonsulent • Undervisningsmateriale og lign.
Ansvarlig	Kirsten Mørch-Hansen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for løbende information til formand og næstformand i MED-udvalgene i forhold til planlægningen. Når oplægget vedrørende kurserne er færdige formidles disse til deltagerkredsen. Information til målgrupper og evt. offentlighed koordineres med kommunikationsgruppen.

Målsætning - Arbejdsmiljøindsatser

Det er et mål, at der fastholdes og videreudvikles et godt arbejdsmiljø som forudsætning for gode læringsmiljøer; - et godt arbejdsmiljø, der er karakteriseret ved:

- ✓ høj trivsel
- ✓ inddragende processer som forudsætning for klare mål og beslutninger
- ✓ dialog og gennemsigtighed

Der nedsættes 3 arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

- 1 – Kurser for MED-udvalgene
- 2 – Kurser for skoleledere og TR i regi af KL
- 3 – Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejderne

Indsats 2: Deltagelse i KL's kursuser for skoleleder og TR

KL har i efteråret afholdt netværksmøder mellem kommuner for lederne, som Varde Kommune har deltaget i. Derudover forventes flere netværkstiltag, men endnu er ingen planlagt.

Målsætning - Arbejdsmiljøindsatser

Det er et mål, at der fastholdes og videreudvikles et godt arbejdsmiljø som forudsætning for gode læringsmiljøer; - et godt arbejdsmiljø, der er karakteriseret ved:

- ✓ høj trivsel
- ✓ inddragende processer som forudsætning for klare mål og beslutninger
- ✓ dialog og gennemsigtighed

Der nedsættes 3 arbejdsgrupper, der skal arbejde med de indsatser, der kan indfri målsætningerne:

1 – Kurser for MED-udvalgene

2 – Kurser for skoleledere og TR i regi af KL

3 – Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejderne

Indsats 3: Etablering af gode læringsmiljøer for medarbejdere

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der udarbejdes et inspirationskatalog – og oplæg til indretning af gode læringsmiljøer med mulighed for samarbejde, forberedelse såvel individuelt som fælles for medarbejdere. Dette skal bidrage til beslutning om anvendelsen af de 3,5 mio.kr. der er afsat til formålet.
Indsats	Arbejdsgruppen udarbejder inspirationsmateriale og oplæg til, hvordan de 3,5 mio. kr. kan anvendes til etablering af gode læringsmiljøer for medarbejdere. Inspirationsmaterialet skal kunne anvendes til, at der lokalt tages beslutning om, hvordan de respektive skolers midler til formålet mest hensigtsmæssigt kan anvendes. Arbejdsgruppen skal ligeledes komme med oplæg til kriterier for fordeling af midlerne samt en overordnet og koordineret tidsplan for udmøntning/etablering af 'miljøerne' med henblik på at få mest mulig gavn af midlerne.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde skal færdiggøres ultimo december 2013. Udvalget for Børn og Undervisning orienteres den 11. marts 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Rikke Nielsen, konsulent i Skoleafdelingen Bjarne Alsaker, lærer på Nr. Nebel Skole Lone Vendelboe, skoleleder på Outrup Skole Mads Peter Poulsen, viceskoleleder på Brorsonskolen Bjarne Christensen, viceskoleleder Ansager Skole Lis Bang Troelsen, arbejdsmiljøkoordinator i HR Lissy Andersen, Sekretariatet Børn og Unge Ken Eriksen, Team Byggeri og Ejendomme (deltager efter gruppens behov) Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc: Ulla Kjærsvang, Bascon.
Ressourcer/Økonomi	Der er afsat 3,5 mio. kr. til lærerarbejdspladser – se doknr. 98869-13.
Ansvarlig	Rikke Nielsen. Gruppen refererer til styregruppen

Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering.
---------------	---

10. Målsætning – Kompetenceudvikling af ledere

Skolelederne og skolernes ledelsesteam skal understøttes i rollen som forandringsledere i forbindelse med implementering af Endnu bedre skole i Varde Kommune, herunder konkret i forhold til:

- ✓ Pædagogisk ledelse
- ✓ Personaleledelse

Kompetenceudvikling af ledere

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at der planlægges indsatser for den samlede skoleledelse på skolerne med henblik på at være klædt på til den nye ledelsesopgave.
Indsats	<p>KL har udbudt et særligt tilrettelagt kompetenceudviklingsforløb for skoleledere. Skolernes lederteams deltager den 7. oktober og den 4.-5. november 2013. Varde Kommune er blevet sparringspartner med Esbjerg Kommune.</p> <p>Herudover skal arbejdsgruppen planlægge yderligere aktiviteter lokalt for såvel den samlede skoleledelse som for skolelederen specifikt. Der er afsat 1,4 mio. kr. til formålet i perioden 2014-2019. Udvalget for Børn og Undervisning har den 18. juni 2013 besluttet, at forslag til udmøntning skal forelægges udvalget.</p> <p>'Aktiviteterne' kan være såvel fælles/obligatoriske som individuelt tilrettelagt. Indsatserne kan evt. tilrettelægges i samarbejde med nabo- og samarbejdskommuner.</p> <p>Den 27. og 28. januar 2014 holdes lederinternat for alle aftaleholdere i Børn og Unge, hvor der sigtes på at arbejde med ledelsesopgaven i et bredt perspektiv i forhold til at sikre sammenhæng og helhed til øvrige områder i</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes september 2013 og udarbejder en plan for det kommende års kompetenceudvikling men arbejder forventeligt over de næste par år. Udvalget for Børn og Undervisning behandlede sag herom den 4. februar 2014.
Samarbejdspartnere/involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Kirsten Mørch-Hansen, teamleder for HR Kim Jørgensen, FTR/Varde Lærerkreds Morten Jensen, SFO-leder på Nr. Nebel Skole Kenneth Bjerre, skoleleder på Agerbæk Skole Bitten Eilenberg, skoleleder på Nordenskov Skole</p>

	Lene Jeppesen, skoleleder på Ølgod Skole Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør Børn og Unge Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Kirsten Mørch Hansen og Louise Raunkjær.
Kommunikation	Derudover sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen – i relevant omfang.

11. Målsætning - Kompetenceudvikling af medarbejdere

Det er et mål, at skolen fremover fokuserer på effekten af undervisningen i forhold til den enkelte elevs læring og baserer sig på forskning om, hvad der virker.

Da medarbejdernes kompetencer er den enkeltfaktor, der er vigtigst for elevernes faglige resultater, er det et mål at:

- ✓ Der sættes fokus på læring frem for undervisning
- ✓ Der sættes fokus på læringsmål for den enkelte elev samt løbende opfølgning og feedback
- ✓ Alle lærere skal have kompetencer svarende til linjefag i de fag, de underviser i

Der igangsættes 2 indsætter til sikring af, at målsætningerne indfris.

Indsats 1: Kompetenceudvikling af medarbejdere

Mål for indsatsen:	Der skal udvikles en langsigtet plan for kompetenceudvikling af skolens medarbejdere med henblik på: <ol style="list-style-type: none"> 1) øget anvendelse af IT og digitale medier (i relation til elevernes læring) 2) opfyldelse af de nationale mål vedr. linjefagsdækning 3) at arbejde efter konkrete læringsmål, der evalueres og dokumenteres med henblik på at fremme elevernes progression i fagene. 4) fortsat fokus på videreudvikling af arbejde med inklusionsindsatser 5) kvalificering af den understøttende undervisning. 6) Udvikling af det professionelle team/læringsfælleskab
Indsats	Der skal udvikles oplæg til konkret specifik plan for kompetenceudviklingen og en generel plan for, hvordan skolevæsenet kontinuerligt tilføres viden om læring. Skolens medarbejdere er vidensmedarbejdere, der skal have mulighed for at basere arbejdet på den nyeste viden om, hvad der virker. Oplægget forelægges Udvalget for Børn og Undervisning til godkendelse.

	<p>Det skal iagttages, at der forventeligt skal ske udbud.</p>
<p>Implementeringsperiode</p>	<p>Arbejdsgruppen igangsætter arbejdet i oktober 2013. Der udarbejdes en overordnet plan for kompetenceudvikling i et kort og et langt perspektiv.</p> <p>Udvalget for Børn og Undervisning får forelagt en sag herom den 8. april 2014.</p> <p>Arbejdsgruppen forventes at arbejde over flere år, jf. den langsigtede indsats, der lægges op til.</p>
<p>Samarbejdspartnere/ involverede</p>	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Bente Sloth, konsulent i Skoleafdelingen Vibe Glahder, konsulent i Skoleafdelingen Bent Graversen, konsulent i Skoleafdelingen Ruth Nykjær, FOA Merete Lauesen, FTR/BUPL Jonna Gudmundsen, BUPL Dorthe Bjerre, næstfmd. for Varde Lærerkreds Ole Klüver, leder af PPR Lene Bech Jeppesen, skoleleder på Ølgod Skole Thomas Wollerup, viceskoleleder på Agerbæk skole Lykke Kelså, Pædagogisk Central – Læring, Leg og IT Ditte Nørskov, skoleleder på Næsbjerg skole Lis Solvang Nielsen, skoleleder på Blåvandshuk Skole Rikke Nahnsen, SFO-leder på Thorstrup Skole Malene Brydsø, SFO-leder på Alslev Skole Rikke Nielsen, konsulent Skoleafdelingen (Resurseperson blandt andet i forhold til rotationsprojekter generelt) Jens Juulsgaard, Efter- og videreuddannelse, UCSyd</p> <p>Ad hoc (eller i undergrupper på deres respektive områder): Anne Grethe Østergaard, afdelingsleder fra specialområdet Peter Prior, afdelingsleder fra specialområdet Anita Skov Knudsen, læsekonsulent ved PPR Heidi Jacobi Madsen, konsulent tosprogsområdet Lis Boe-Hansen, afdelingsleder for I0iCampus</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p> <p>OBS Arbejdsgruppen kan deles sig i 5 eller flere grupper, der målrettes hvert af fokusområderne efter behov, jf. gruppens størrelse og brede sammensætning.</p>
<p>Ressourcer/Økonomi</p>	<p>Arbejdsgruppens arbejde kræver ingen særskilt økonomi. Der er afsat 5,3 mio. kr. til kompetenceudvikling til lærerne i perioden 2014-2020.</p> <p>Derudover indtænkes lokale taskforcemidler. Indsatsen supplerer de</p>

	nationalt afsatte midler.
Ansvarlig	Bente Sloth og Vibe Glahder. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.

Målsætning – Kompetenceudvikling af medarbejdere

Det er et mål, at skolen fremover fokuserer på effekten af undervisningen i forhold til den enkelte elevs læring og baserer sig på forskning om, hvad der virker.

Da medarbejdernes kompetencer er den enkeltfaktor, der er vigtigst for elevernes faglige resultater, er det et mål at:

- ✓ Der sættes fokus på læring frem for undervisning
- ✓ Der sættes fokus på læringsmål for den enkelte elev samt løbende opfølgning og feedback
- ✓ Alle lærere skal have kompetencer svarende til linjefag i de fag, de underviser i

Indsats 2: 45 min. Bevægelse – 45 minutter i gennemsnit om dagen

Mål for indsatsen:	Der udarbejdes inspirationskatalog til skolerne og det vurderes i den forbindelse, hvad der er brug for at sikre faglig kvalitet i de 45 minutters bevægelse i gennemsnit pr. dag. Der beskrives forskellige organiseringer af indsatsen.
Indsats	En del af arbejdsgruppens arbejde er, at kortlægge eksisterende projekter i kommunen med henblik på videndeling. Derudover skal udarbejdes inspirationskatalog til brug for skolerne.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde skal færdiggøres ultimo februar 2014. Udvalget for Børn og Undervisning behandler sagen den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Karen Bloch, konsulent i Skoleafdelingen Kathrine Bilotft Hansen, konsulent i Sundhedsafdelingen Jes Nyboe Lauersen, viceskoleleder på Sct. Jacobi Skole Charlotte Rasmussen, skoleleder på Janderup Skole Trine Dalgas, SFO-leder på Ølgod Skole Dorthe Sørensen, AKT-lærer på Lykkesgårdskolen Marianne Hansen, bhv.kl.leder på Næsbjerg Skole Kim Christensen, lærer på Årre Skole Eva Maria Reventlow Husted, fysioterapeut i PPR Pia Jessen, Børnehaveklasseleder på Horne Skole Der skal sikres koordination med gruppen, der arbejder med forenings- og fritidslivet. Derudover undersøges repræsentation og/eller samarbejde med UCSyd –

	Videncenter. Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Karen Bloch. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.

12. Målsætning - Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter

Det er et mål, at alle skoler får lavet aftaler lokalt i forhold til konkrete muligheder for inddragelse af erhvervslivet, idræts- og fritidslivet og lokalsamfundet i øvrigt med henblik på at etablere et alsidigt og afvekslende læringsmiljø for eleverne til fremme af den enkelte elevs faglige progression og almene dannelse.

Der foreslås nedsat 4 særskilte indsatser og arbejdsgrupper:

- 1) Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen
- 2) Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger
- 3) Samarbejde med erhvervslivet
- 4) Samarbejde med NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek

Indsats 1: Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen

Mål for indsatsen:	Der udarbejdes oplæg til skabelon til formaliseret samarbejde mellem skoler og Musik & Billedskolen.
Indsats	<p>Arbejdsgruppen udarbejder et idékatalog herunder en vejledende skabelon til, hvordan samarbejdet mellem Musik & Billedskolen og den enkelte skole kan foregå, herunder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal der samarbejdes om? • Hvordan afgrænses opgaver og roller? • Udarbejdelse af værktøjer: Samarbejdsaftaler, årshjul mm <p>Arbejdsgruppen udarbejder oplæg om håndtering af eventuel ændret efterspørgsel efter Musik & Billedskolens tilbud.</p> <p>Arbejdsgruppen tilrettelægger en proces for inddragelse af relevante interessenter og videnspersoner.</p>

Implementeringsperiode	Arbejdsgruppen igangsætter arbejdet i oktober 2013 Oplæg skal fremlægges til politisk behandling i marts 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Ole Holdgaard, konsulent i Skoleafdelingen Hanne Grønlund, leder af Musik & Billedskolen Henrik Gantzel, leder, Musik & Billedskolen Ditte Østergaard, medarbejder på Musik & Billedskolen Oluf Nissen, skoleleder på Brørsonskolen Morten Jensen, SFO-leder på Nr. Nebel Skole Lissy Bech-Petersen, konsulent i Pædagogisk Central - Læring, leg og IT Kim Jørgensen, FTR/Varde Lærerkreds Birgitte Kudsk, musiklærer i indskolingen på Ølgod Skole Anders Thorlund Jepsen, Musiklærer, Lykkesgårdskolen Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Ole Holdgaard. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.

Målsætning – Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter

Det er et mål, at alle skoler får lavet aftaler lokalt i forhold til konkrete muligheder for inddragelse af erhvervslivet, idræts- og fritidslivet og lokalsamfundet i øvrigt med henblik på at etablere et alsidigt og afvekslende læringsmiljø for eleverne til fremme af den enkelte elevs faglige progression og almene dannelse.

Der foreslås nedsat 4 særskilte indsætter og arbejdsgrupper:

- 1) Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen
- 2) Samarbejde med lokale foreninger og udviklingsråd
- 3) Samarbejde med erhvervslivet
- 4) Samarbejde med NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek

Indsats 2: Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger

Mål for indsatsen:	Der udarbejdes oplæg til fælleskommunale principper for skolernes samarbejde med idræts- og fritidsforeninger.
--------------------	--

Indsats	<p>Arbejdsgruppen udarbejder et idékatalog til hvordan samarbejdet mellem de lokale idræts – og fritidsforeninger og skoler kan foregå, herunder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal der samarbejdes om? • Hvordan afgrænses opgaver og roller? • Udarbejdelse af værktøjer: Samarbejdsaftaler, årshjul mm <p>Arbejdsgruppen tilrettelægger en proces for inddragelse af relevante interessenter og videnspersoner.</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes i oktober 2013 og skal færdiggøres ultimo januar 2014 med henblik på evt. politisk behandling i marts 2014.
Samarbejdspartnere/involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Ole Holdgaard, konsulent i Skoleafdelingen Torben Antonsen, filialskoleleder, Billum Skole Jan Rohde Nielsen, viceskoleleder, Ølgod Skole Henning Olesen, viceskoleleder Thorstrup Skole Lillian Jakobsen, NRUI Juki Tauchi, Udviklingsrådet Varde By Torben Haahr, Halinspektør Hodde-Tistrup Hallen Peter Nielsen, Halinspektør Blåvandshuk Idrætscenter Elin Thorup, medarbejder fra Kultur og Fritid Merete Lauesen, FTR/BUPL Kim Richard, lærer på Årre Skole Stefan K. L. Petersen, SFO-leder på Starup Skole Jonna Juul Gudmundsen, 7-kantens Børneudvalg</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p> <p>*Udpeges med bistand fra Kirstine Gottlieb, Kultur- og Fritidschef.</p>
Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Ole Holdgaard. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.

Målsætning – Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter

Det er et mål, at alle skoler får lavet aftaler lokalt i forhold til konkrete muligheder for inddragelse af erhvervslivet, idræts- og fritidslivet og lokalsamfundet i øvrigt med henblik på at etablere et alsidigt og afvekslende læringsmiljø for eleverne til fremme af den enkelte elevs faglige progression og almene dannelse.

Der foreslås nedsat 4 særskilte indsatser og arbejdsgrupper:

- 1) Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen
- 2) Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger
- 3) Samarbejde med erhvervslivet
- 4) Samarbejde med NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek

Indsats 3: Samarbejde med erhvervslivet

Mål for indsatsen:	Der udarbejdes oplæg til fælleskommunale principper for skolernes samarbejde med erhvervslivet.
Indsats	<p>Arbejdsgruppen udarbejder et idékatalog til, hvordan samarbejdet mellem erhvervslivet og skoler kan foregå, herunder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad skal der samarbejdes om?• Hvordan afgrænses opgaver og roller?• Udarbejdelse af værktøjer: Samarbejdsaftaler, årshjul mm <p>Arbejdsgruppen tilrettelægger en proces for inddragelse af relevante interessenter og videnspersoner fra eksempelvis både mindre og større arbejdspladser (Varde Kaserne, Landbruget m.fl.)</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde skal færdiggøres februar 2014 med henblik på evt. politisk behandling i marts 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Ole Holdgaard, konsulent Skoleafdelingen Aksel Rask, leder af Tippen Bitten Eilenberg, skoleleder på Nordenskov Skole Jan Rohde, viceskoleleder Ølgod Skole Conny Andersen, SFO-leder på Blåvandshuk Skole Per Rask, direktør for Turist og Erhvervsrådet Kurt Andersen, Direktør LPM Production a/s, Ølgod Hans Juul Jepsen, Sydvestjysk Landboforening Henrik Nielsen, leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) Kim Jørgensen, FTR Lærerkredsen Lis Boe-Hansen, afdelingsleder af 10icampus Evt. repræsentanter fra Varde Kaserne</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p>

Ressourcer/Økonomi	Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.
Ansvarlig	Ole Holdgaard. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.

Målsætning – Den åbne skole – samarbejde med eksterne parter

Det er et mål, at alle skoler får lavet aftaler lokalt i forhold til konkrete muligheder for inddragelse af erhvervslivet, idræts- og fritidslivet og lokalsamfundet i øvrigt med henblik på at etablere et alsidigt og afvekslende læringsmiljø for eleverne til fremme af den enkelte elevs faglige progression og almene dannelse.

Der foreslås nedsat 4 særskilte indsatser og arbejdsgrupper:

- 1) Formaliseret samarbejdsaftale med Musik & Billedskolen
- 2) Samarbejde med lokale idræts- og fritidsforeninger
- 3) Samarbejde med erhvervslivet
- 4) Samarbejde med NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek

Indsats 4: Samarbejde mellem skolen og NaturKulturVarde, Museet for Varde og Omegn samt Varde Bibliotek

Mål for indsatsen:	Der udarbejdes oplæg til fælleskommunale principper for skolernes samarbejde med NaturKulturVarde og Museet for Varde og Omegn.
Indsats	<p>Arbejdsgruppen udarbejder et idékatalog til hvordan samarbejdet mellem NaturKulturVarde /Museet for Varde og Omegn og skoler kan foregå, herunder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad skal der samarbejdes om? • Hvordan afgrænses opgaver og roller? • Udarbejdelse af værktøjer: Samarbejdsaftaler, årshjul mm <p>Arbejdsgruppen tilrettelægger en proces for inddragelse af relevante interessenter og videnspersoner.</p>
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes oktober 2013 og skal færdiggøres med henblik på evt. politisk behandling den 8. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Karen Bloch, konsulent i Skoleafdelingen

	<p>Thomas Jessen, skoleleder på Sct. Jacobi Skole Inga Søndergaard, afdelingsleder Starup Skole Mette Alsaker, viceskoleleder, Nr. Nebel Skole Xenia Salomonsen, leder af NaturKulturVarde Claus Jensen, direktør for Museet for Varde og Omegn Tanja Lund, lærer på Sct. Jacobi Skole Egon Julius, lærer på Starup Skole Inger Kjeldsen, Ledende Børnebibliotekar, Varde Bibliotek</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p>
Ressourcer/Økonomi	<p>Der er ikke afsat særskilt økonomi til arbejdsgruppens arbejde. Hvis gruppen vurderer, at der er behov for at anvende midler til oplæg, konferencer eller lignende, afklares dette med styregruppen.</p>
Ansvarlig	<p>Karen Bloch. Gruppen refererer til styregruppen.</p>
Kommunikation	<p>Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.</p>

13. Målsætning - Inddragelse og samarbejde med brugere

Det er et mål, at der er et formaliseret og gensidigt samarbejde med brugerne, så der sikres inddragelse og indflydelse for forældre og elever.

Indsats 1: Ny styrelsesvedtægt for skolerne

Mål for indsatsen:	<p>Der udarbejdes oplæg til ny styrelsesvedtægt.</p>
Indsats	<p>Der udarbejdes oplæg til ny styrelsesvedtægt, som er tilpasset reformen vedrørende bestyrelsens sammensætning mv.</p> <p>Der skal laves udkast til tidsplan med høring mv. under hensyntagen til lovens vedtagelse og det nye byråds tiltrædelse.</p>
Implementeringsperiode	<p>Arbejdsgruppens arbejde igangsættes efteråret 2013.</p> <p>Ny styrelsesvedtægt sendes til udtalelse og fremsendes til Byrådets behandling den 1. april 2014.</p>
Samarbejdspartnere/ involverede	<p><u>Arbejdsgruppen består af:</u> Ole Holdgaard, konsulent i Skoleafdelingen Mette Witt Hagensen, formand for skolebestyrelsen på Lykkesgårdskolen</p>

	<p>Inga Matthiesen, formand for skolebestyrelsen på Ansager Skole 2 elevrepræsentanter, vælges v. møde i oktober 2013. Jonna Bjerg, lærer på Næsbjerg Skole Merete Lauesen, FTR/BUPL Peder Brogaard, skoleleder på Årre skole Lars Lassen, viceskoleleder på Lykkesgårdskolen Ann Tina Langgaard, Skoleafdelingen Bent Ole Gelmer, Skoleafdelingen</p> <p>Dzenana Causevic, jurist i Ledelsessekretariatet – tilknyttes som sparring og deltagelse i arbejdsgruppen efter gruppens behov.</p> <p>Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.</p>
Ressourcer/Økonomi	Arbejdsgruppens arbejde kræver ingen særskilt økonomi.
Ansvarlig	Ole Holdgaard. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	<p>Arbejdsgruppen vurderer evt. kommunikationsbehov i forhold til gruppens arbejde. Der sikres løbende kommunikation via hjemmeside, intranet og skolernes fællesnet gennem koordinering med kommunikationsgruppen.</p> <p>Den færdige styrelsesvedtægt kommunikeres i forbindelse med den politiske vedtagelse.</p>

14. Målsætning - Resursetildelingsmodel til skoler og SFO

Det er et mål, at der er udarbejdet en politisk godkendt tildelingsmodel for skolerne, som er tilpasset reformen og det vedtagne budget for 2014.

Indsats 1: Resursetildelingsmodel til skoler og SFO

Mål for indsatsen:	<p>Det er et mål, at der er udarbejdet en politisk godkendt tildelingsmodel for skolerne, som er tilpasset reformen og det vedtagne budget for 2014. Tildelingsmodellen skal omfatte såvel skole som SFO og være klar til planlægningen af skoleåret 2014/2015.</p>
Indsats	Der udarbejdes oplæg til politisk godkendelse.
Implementeringsperiode	<p>Arbejdsgruppens arbejde igangsættes efter vedtagelse af budget 2014.</p> <p>Der skal indlægges tid til høring i bestyrelser og MED-udvalg, samt FællesMED for Børn og Unge.</p>

	Modellerne sendes til høring og fremsendes til Byrådets behandling den 1. april 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Vibe Glahder, konsulent i skoleafdelingen Kjeld Mathiasen, skoleleder på Thorstrup Skole Oluf Nissen, skoleleder på Brorsonskolen Kurt Hansen, SFO-leder på Brorsonskolen Merete Lauesen, FTR/BUPL John Leding, BUPL Kim Jørgensen, FTR/Varde lærerkreds Jørn Andersen, Teamleder, Personale Jette Poulsen, konsulent i Økonomi Lissy Andersen, økonomimedarbejder i Sekretariatet Børn og Unge Flemming Karlsen, Økonomi Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør Børn og Unge Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Arbejdsgruppen har ikke særskilt økonomi. Ved udarbejdelsen af tildelingsmodellen tages udgangspunkt i den fastlagte budgetramme i forbindelse med vedtagelsen af budget 2014.
Ansvarlig	Louise Raunkjær og Vibe Glahder. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Resultatet af gruppens arbejde kommunikeres i forbindelse med behandlingen i det politiske system.

15. Målsætning – Arbejdstidsbestemmelser for lærere og pædagoger

Det er et mål, at der i løbet af skoleåret 2013/2014 gennemføres de relevante forhandlinger med de faglige organisationer og VK i forhold til at overgå til nye arbejdstidsregler for lærerne pr. august 2014, og at der er relevante aftaler for pædagogerne i skolen pr. august 2014.

Der igangsættes 2 indsatser med tilhørende arbejdsgrupper.

Indsats1: Aftaler for lærerne

Mål for indsatsen:	Det er et mål at overenskomsten for lærerne er fuldt implementeret pr. august 2014.
--------------------	---

Indsats	Der gennemføres de nødvendige forhandlinger som forudsætning for, at alle læreres løn pr. august 2014 er bygget op efter den nye overenskomst.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppen igangsætter sit arbejde september 2013 og færdiggør oplægget til foråret 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen udgøres af forhandlingsudvalget og består af:</u> Oluf Nissen, skoleleder på Brorsonskolen Kim Jørgensen, FTR/Varde Lærerkreds Henrik Cramon, Varde Lærerkreds Uffe Bak, Varde Lærerkreds Ole Holm Johansen, skoleleder på Tistrup Skole Claus Haahr Larsen, skoleleder på Alslev Skole Jørn Andersen, teamleder i Personale Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør Børn og Unge Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Den økonomiske ramme for tildelingsmodellen er fastlagt ved budgettet. Derudover er der ikke yderligere resurser.
Ansvarlig	Oluf Nissen Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relateret dette til en videre plan for implementering. Gruppen har til opgave at planlægge og gennemføre dette i koordination med kommunikationsgruppen.

Målsætning – Arbejdstidsbestemmelser for lærere og pædagoger

Det er et mål, at der i løbet af skoleåret 2013/2014 gennemføres de relevante forhandlinger med de faglige organisationer og Varde Kommune i forhold til at overgå til ny overenskomst for lærerne pr. august 2014, og at der er relevante aftaler for pædagogerne i skolen pr. august 2014.

Der igangsættes 2 indsats med tilhørende arbejdsgrupper.

Indsats 2: Aftaler for pædagogerne

Mål for indsatsen:	Det er et mål, at aftalerne for pædagoger i skolen pr. 1. august 2014 er tilpasset skolereformen.
Indsats	Der gennemføres de nødvendige forhandlinger med BUPL i løbet af

	skoleåret 2013/2014 med henblik på ikrafttræden med reformen til august 2014.
Implementeringsperiode	Arbejdsgruppens arbejde igangsættes i efteråret 2013 og skal færdiggøres foråret 2014.
Samarbejdspartnere/ involverede	<u>Arbejdsgruppen består af:</u> Merete Lauesen, FTR/BUPL Jonna Gudmundsen, BUPL Maibritt Kørner, SFO-leder på Outrup Skole Ole Holm Johansen, skoleleder på Tistrup Skole Oluf Nissen, skoleleder på Brorsonskolen Claus Haahr, skoleleder på Alslev Skole Jørn Andersen, Personale Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør Børn og Unge Øvrige ressourcepersoner kan inddrages ad hoc.
Ressourcer/Økonomi	Den økonomiske ramme for tildelingsmodellen er fastlagt ved budgettet. Derudover er der ikke yderligere resurser.
Ansvarlig	Ole Holm Johansen. Gruppen refererer til styregruppen.
Kommunikation	Der er brug for kommunikation til skoler og omverdenen om resultatet af arbejdsgruppens arbejde samt at relatere dette til en videre plan for implementering. Gruppen har til opgave at planlægge og gennemføre dette i koordination med kommunikationsgruppen.

16. Målsætning - Højt informationsniveau

Det er et mål, at såvel interne aktører som eksterne interessenter har et højt informationsniveau om, hvad der igangsættes i forhold til at fremme projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”, da kvalitetsudviklingen blandt andet fordrer, at parterne omkring og i skolen via informationer får gode vilkår for at involvere sig i projektet.

Mål for indsatsen	Det er et mål, at der kommunikeres rettidigt og til relevante målgrupper om projektet - herunder særligt skolens nære interessenter: forældre, medarbejdere og elever. Derudover skal offentligheden mere bredt have adgang til information om projektet, så der sikres et højt informationsniveau og gennemsigtighed om processen.
Indsats	Der udarbejdes tidligt i projektet en kommunikationsstrategi, der beskriver kommunikation om projektet i forhold til interessenter og offentligheden.

	<p>Kommunikationsstrategien justeres løbende efter udviklingen i projekt ”Endnu bedre skole i Varde Kommune”.</p> <p>Kommunikationskanaler forventes at være Varde Kommunes hjemmeside, nyhedsbrev, intranet samt skolernes fællesnet. Eventuelle andre kanaler og kommunikationsværktøjer overvejes i arbejdsgruppen.</p>
Tidsplan	<p>Kommunikationsstrategien udarbejdes i september-oktober 2013. Derudover følger kommunikationsgruppen løbende projektet indtil skoleåret start august 2014. Herefter tages stilling til, hvorvidt opgaven er løst.</p>
Samarbejdspartnere/ involverede	<p><u>Kommunikationsgruppen består af:</u> Lotte Cortsen, sekretariatschef for Sekretariatet Børn og Unge Bent Ole Gelmer, chefkonsulent i Sekretariatet Børn og Unge Jens Bytoft, kommunikationsmedarbejder, KOMUD Bent Graversen, konsulent i Skoleafdelingen Kim Jørgensen, FTR/Varde Lærerkreds Merete Lauesen, FTR/BUPL Claus Haahr Larsen, skoleleder på Alslev Skole Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør for Børn og Unge (deltager ad hoc og efter behov)</p>
Ressourcer/Økonomi	<p>Kommunikationsgruppen mødes i begyndelsen hver 14 dag, ca. ½ time. Herefter vurderes behovet. Der kommunikeres desuden via mail.</p>
Ansvarlig	<p>Lotte Cortsen er ansvarlig og har i tæt samarbejde med direktøren for Børn og Unge samt skoleledergruppen ansvaret for, at kommunikations-strategien følges og løbende revideres.</p> <p>Kommunikationsgruppen refererer til styregruppen.</p>

17. Forældreinddragelse og –indflydelse

Det er et mål, at forældre med børn i Varde Kommunes folkeskoler inddrages i implementeringsprocessen og har mulighed for indflydelse på reformens udmøntning i Varde Kommune både på det fælleskommunale niveau og på de enkelte skoler.

Den primære inddragelse af skolebestyrelserne sker lokalt omkring den lokale skole og formalia vedrørende høring af det, som bestyrelserne er formel høringspart i, kører som vanligt. Herudover inviteres til deltagelse i de arbejdsgrupper, skolebestyrelserne mener at kunne bidrage i.

Desuden nedsættes en sparringsgruppe med repræsentanter fra skolebestyrelserne, forvaltningen og skolelederne.

Forvaltningen har foreslået nedenstående kommissorium for sparringsgruppen. Dette drøftes på det første møde i sparringsgruppen.

Sparringsgruppe – repræsentanter for skolebestyrelserne

Formålet med sparringsgruppen	<p>Formålet er, at sikre at idéer og input til både implementeringsprocessen og udmøntningen af reformen lokalt i Varde Kommune fra forældregruppen indgår i projektet.</p> <p>Sparringsgruppen forventes løbende at give forvaltning og skoleledelse sparring på, hvordan skolebestyrelserne inddrages i den kommende proces.</p>
Indsats	<p>Sparringsgruppen kommer med input til styregruppen for projekt Endnu bedre skole i Varde Kommune, herunder idéer til former for inddragelse af den brede forældregruppe.</p> <p>Det kan ske via udpegning af repræsentanter til arbejdsgrupper (i den samlede forældrekreds), planlægning af tiltag/aktiviteter for skolebestyrelser, afklaring af informationsbehov og andet, der måtte opstå i processen.</p> <p>Herudover vil gruppen være bindeled til skolebestyrelserne i forhold til det, der løbende måtte opstå.</p>
Tidsplan	<p>Sparringsgruppen følger projektet frem til skoleåret start august 2014. Herefter tages stilling til, om gruppen skal fortsætte.</p>
Deltagere	<p><u>Sparringsgruppen består af:</u> Aksel Nielsen, formand for skolebestyrelsen på Ølgod Skole Søren Andersen, formand for skolebestyrelsen på Sct. Jacobi Skole Winnie Lolk Pallesen, formand for skolebestyrelsen på Horne-Tistrup skolerne Pia-Vera Møller, skolebestyrelsen Nordenskov Skole Peder Brogaard, leder af Årre Skole Kenneth Bjerre, leder af Agerbæk Skole Flemming Skaarup, skolechef Louise Raunkjær, direktør for Børn og Unge Sekretærbistand fra forvaltningen</p>
Resurser/Økonomi	<p>Sparringsgruppen arbejder i møder og der kommunikeres desuden via mail.</p>
Ansvarlig	<p>Louise Raunkjær og Flemming Skaarup.</p>